

**ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО
ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК
КОМПОНЕНТ *БЪЛГАРСКИ ЕЗИК***

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНА	ЕТАП: НАЧАЛЕН
---------------------------------------	----------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Овладяване на основни правила на българския книжовен език
- Формиране на умения за уместна употреба на езикови средства в различни комуникативни ситуации
- Формиране на умения за четене и разбиране на текстове, функциониращи в комуникативната практика
- Формиране на умения за създаване на текстове, свързани с различни комуникативни цели и конкретни ситуации

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

	действителност в съответствие с комуникативна ситуация.												
	Разграничава пряко значение от преносно значение на думата.	X	X		X	X	X						
	Употребява уместно в речта думи с близко значение и думи с противоположно значение (синоними и антоними).	X											
	Разграничава словосъчетание от изречение.	X	X										
	Разграничава просто изречение от сложно изречение.	X	X										
	Прилага различни начини за свързване на прости изречения в сложно изречение.	X		X									
	Образува различни по цел на изказване и по състав изречения в зависимост от комуникативната ситуация.	X	X	X			X	X	X				
	Оформя пунктуационно правилно простите изречения.	X				X							
Комуникативноречев и компетентности	Използва речевия етикет при поздравления и обръщения.	X			X		X	X	X				
	Прилага правилата за речева учтивост (благодарност, молба, съгласие, несъгласие).	X	X				X	X	X				
	Ориентира се в комуникативноречевата ситуация (Кой говори? На кого говори? Защо? Кога? Как? Къде?).	X		X			X	X	X				
	Уместно употребява езикови и неезикови средства според комуникативната ситуация.	X		X	X		X	X				X	

Коментира факти и идеи от свой и от чужд текст.	X		X			X		X	X
Прави умозаклучения и изводи, свързани със съдържанието, с езика и със структурата на текста.	X		X			X	X	X	X
Търси и извлича конкретна информация от художествен и от нехудожествен текст.	X		X		X			X	X
Изразява собствено мнение и го аргументира с оглед на ситуацията на общуване.	X		X		X		X		X
Осмисля зададената тема на текста за съчинение и се придържа към нея при писане.	X						X		
Разбира връзката между темата и заглавието на текста.	X								
Пише под диктовка текст в съответствие с изучените правописни правила.	X	X	X		X				
Създава текст, чрез който преразказва подробно или сбито съдържанието на чужд художествен/нехудожествен и повествователен текст.	X								X
Създава кратки текстове: поздравителна картичка, съобщение, покана, писмо.	X			X	X		X	X	X
Съчинява текст: описание, по преживявана случка, по въображение, по словесна опора, по картина или по серия от картини.	X				X		X		X
Редактира свой и чужд текст.	X			X	X				
Практически прилага правила за общуване в интернет и чрез електронни средства.	X	X	X	X	X		X	X	X

ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

КОМПОНЕНТ *ЛИТЕРАТУРА*

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: **ОСНОВНА**

ЕТАП: **НАЧАЛЕН**

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Формиране на начални умения за възприемане, за осмисляне и за разграничаване на литературно и анонимно/фолклорно произведение, на художествен текст и на нехудожествен текст
- Формиране на умения за четене и разбиране на значими произведения от българската и световната класика в литературата за деца и с образци на фолклора
- Овладяване на някои основни литературни понятия
- Овладяване на знания, умения и отношения, свързани със: общочовешките ценности и националната идентичност
- Стимулиране на читателски интереси към литературата за деца

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Литературни компетентности	Разграничава художествен и нехудожествен текст; стихотворна и нестихотворна реч; повествование, описание, разсъждение; диалог и монолог.	X				X		
Различава произведения от различни литературни и фолклорни видове, представени в учебното	X					X				X

съдържание (<i>приказка, разказ, стихотворение, басня, легенда, народна песен, гатанка, пословица</i>).									
Осмисля връзката между епизодите и други композиционни елементи в контекста на посланието на художествения текст.	X		X		X				
Задава въпроси по съдържанието на изученото литературно или фолклорно произведение.	X		X		X	X			
Прави коментар в отговор на въпроси, свързани със съдържанието на художествения текст.	X		X		X			X	X
Открива <i>епитет, повторение, сравнение</i> и <i>олицетворение</i> в литературни и фолклорни произведения.	X								
Открива значението на непознати думи в контекста на изученото литературно или фолклорно произведение или с речник.	X				X				
Познава съдържанието на значими произведения на класиката в литературата за деца и фолклора, на съвременната литература за деца, включени в учебното съдържание.	X				X			X	
Осмисля най-важното за характера на литературния герой и условността в неговия образ.	X								
Изгражда си представа за автора чрез негови значими произведения.	X							X	
Установява сходство и различия между две или повече литературни и/или фолклорни произведения чрез съпоставката им.	X		X		X				

	Изразява емоционално-оценъчно отношение към герои, епизоди, картини, литературни и фолклорни произведения и автори.	X							X	X
Социокултурни компетентности	Ориентира се в структурата на литературното или на фолклорното произведение.	X			X					
	Доказва, че е разбрал смисъла на прочетеното.	X			X	X				
	Чете с разбиране материали от детски списания, енциклопедии, достъпна информация от интернет.	X	X	X	X		X	X	X	
	Открива основни белези на своята национална идентичност и културна различност в изучените литературни и фолклорни произведения.	X					X		X	
	Разказва по картина или по серия от картини (серия от илюстрации).	X	X	X						
	Съставя в устна и в писмена форма благопожелания, свързани с празничния календар.	X		X		X	X	X		
Интерпретира текста на литературни и на фолклорни произведения чрез участие в групова и в екипна дейност на игрови и сценични форми по текста на литературни и фолклорни произведения.	X						X	X		