

Приложение № 5 към чл. 6, т. 5

(Ново - ДВ, бр. 79 от 2020 г.)

**ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ
ПРЕДМЕТ КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ И ИНФОРМАЦИОННИ
ТЕХНОЛОГИИ**

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНА	ЕТАП: ПРОГИМНАЗИАЛЕН
--	-----------------------------

**СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ
ЕТАП**

- Познаване на възможностите на информационните технологии и тяхното приложение в различни сфери на обществения живот и за личностно развитие
- Творческо използване на възможностите на съвременните информационни технологии за обработване на различен тип информация, за решаване на проблеми и за комуникация
- Изграждане на информационна култура, на критично и отговорно отношение към информацията
- Създаване на компютърно приложение на тема, свързана с изучавано учебно съдържание по другите учебни предмети

**ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ
ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С
ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите
4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът :</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Компютърни системи	Описва конфигурация на дигитално устройство (стационарно и мобилно) и различни носители на информация	X			X			
Описва елементи на графичния потребителски интерфейс и обяснява предназначението им					X					
Обяснява организацията на данни във файлова структура					X	X				
Спазва основни правила и стандарти за работа с дигитални устройства и носители на информация					X					X
Умее да използва възможностите на дигиталните устройства за възпроизвеждане на мултимедийно съдържание					X				X	
Разпознава и реагира по подходящ начин на съобщения, извеждани от приложения и/или операционната система					X					
Извършва основни операции с файлове					X					
Извършва основни потребителски настройки на операционната система					X					
Посочва примери на съвременните постижения в областта на дигиталните технологии и приложението им					X		X			

Област на компетентност	Знания, умения и отношения В резултат на обучението ученикът :	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Информация и информационни дейности	Знае основни единици за измерване на дигитална информация			X	X			
Описва основните информационни дейности					X					
Разграничава употребата на различните видове софтуер					X					
Подбира подходящ софтуер за решаване на конкретен проблем					X		X			
Използва компютърни програми за работа с текст, графика, звук, видео, електронни таблици и презентации	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Създава, обработва и съхранява графична, текстова и звукова информация и ги комбинира	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Обработва мултимедийно съдържание	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Работи в екип при създаване на проект					X			X		
Електронна комуникация	Познава приложенията на интернет за комуникация и споделяне на информация				X					
	Взаимодейства в мрежова среда за обмен на данни и ползване на споделени ресурси				X	X				
	Осъществява сътрудничество чрез дигитални канали				X	X				
	Описва значението на електронните комуникации за				X		X			

Област на компетентност	Знания, умения и отношения В резултат на обучението ученикът :	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		функционирането и развитието на обществото								
Информационна култура	Изброява основни начини за търсене и обработване на дигитална информация		X	X	X	X		X		
	Търси и извлича информация при изпълнение на различни учебни задачи в мрежова среда		X		X	X				
	Знае и където е възможно, употребява български термини при описание на дейностите в дигитална среда	X			X					
	Представя в реална и виртуална среда своя проект пред публика	X			X					
	Познава и спазва правилата за безопасна работа с дигитални устройства и компютърни мрежи				X		X			
	Разбира същността на компютърните вируси и злонамерен софтуер, както и възможностите за предпазване от тях и отстраняването им				X					
	Уважава правото на интелектуална собственост при използване на програми, файлове с данни и работа в компютърна мрежа				X			X		
	Познава и спазва етични норми и поведение при работа в дигитална среда				X		X			

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът :</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Създаване на дигитално съдържание	Дава примери за моделиране на данни и процеси от изучавани учебни предмети	X	X	X	X	X	X	X
Използва среди за блоково програмиране и за текстови скриптов езици	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Декомпозира на програмируеми елементи сценарий за изпълнение на конкретна задача	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Познава алгоритми за осигуряване на интерактивност					X					
Използва основни структури на език за програмиране за създаване на собствена програма, свързана с изучаваните учебни предмети					X					
Сравнява създадената програма със съществуващи програми с образователна тематика				X	X	X				