

ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНА	ЕТАП: НАЧАЛЕН
--	----------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Обогаляване на представите и понятията за родния край и за България като родина на всички български граждани
- Запознаване с границите и забележителностите на България и с нейното местоположение в Европа
- Запознаване със значими личности и фрагменти от историята на България
- Формиране на позитивно отношение към българското културно наследство и историческите паметници
- Формиране на чувство за национална принадлежност в социалния контекст на етническо разнообразие и толерантни взаимоотношения между българските граждани
- Изграждане на по-широка сетивна и емоционална представа за красотата на природните забележителности на България
- Формиране на чувство за съпричастност към другите и желание за общи дейности в полза на обществото

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1	Компетентности в областта на българския език
2	Умения за общуване на чужди езици
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите

4	Дигитална компетентност
5	Умения за учене
6	Социални и граждански компетентности
7	Инициативност и предприемчивост
8	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Човекът и неговата среда	Посочва връзката между особеностите на природната среда и трудовата дейност на хората.					X	X	
Дава примери за последиците от взаимодействието между човека и околната среда.				X			X			X
Дава примери за промени в околната среда и бита на хората, настъпили в резултат на някои технически нововъведения.					N		X	X	X	X
Илюстрира с примери принадлежността си към социални групи и общности - семейство, училищен клас и училищна общност.							X			
Разграничава държавни институции и органи на местната власт.	X						X			
Преценява опасни за живота и здравето ситуации (бедствия, аварии, инциденти) и към кого да се обърне при нужда.	X						X		X	
Национално и културно наследство	Описва елементи от ежедневието на българите през различни епохи.	X			X		X		X	

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Разказва за ярки личности и събития в българската история.	X				X	X			
	Разбира ролята на езика, религията и традициите за съхраняването и развитието на българския народ.						X		X	
	Открива общи белези в празниците на различни етноси в България.	X				X	X		X	
	Дава примери за значими културни постижения на българския народ.	X					X		X	
	Изброява забележителности в столицата на Република България.	X					X			
България - част от Европа	Разграничава националните символи и символи на Европейския съюз.	X					X		X	
	Определя по карта географското положение на България в Европа и на Балканския полуостров.			X	X	X	X	X		
	Описва най-общо природните области в страната.	X				X	X	X		
	Илюстрира с примери връзките на България с Европа и света.	X		X	X		X	X		
	Посочва по географска карта местоположението на Балканския полуостров в Европа и на Европа в света.	X	X			X	X			
Източници на знания	Разграничава материални от писмени източници на знания.		X				X		X	
	Познава географската карта на България.			X	X	X	X			
	Съставя кратки описания на обекти и събития.	X				X	X			

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Коментира данни, представени чрез схеми, таблици и други източници на информация.		X		X	X		