

**ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО  
ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА**

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: **ОСНОВНА**

ЕТАП: **ПРОГИМНАЗИАЛЕН**

**СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП**

- Да започне формиране на географската култура на учениците като част от тяхната обща култура за ориентиране и за разумна дейност в географското пространство на глобално, регионално и национално ниво.

- Да се усвои система от географски знания за:

- природния облик на Земята;
- отделните континенти, океани и България;
- населението, селищата, политическата карта и стопанството.

- Да се формират умения за:

- получаване на информация от различни източници;
- интерпретиране и представяне на информация.

- Да се формират модели на разумно поведение в географското пространство.

- Да се формират ценности:

- интерес към географското знание;
- светоглед за взаимната връзка между природата и човека, за природата и нейното

опазване;

- нравствено-естетически, насочени към разбиране на някои проблеми на хората в различните континенти и България; за равенство между хората, осъзнаване необходимостта от сътрудничество и уважение между тях.

**ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ  
ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С  
ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

|   |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Компетентности в областта на българския език                                                          |
| 2 | Умения за общуване на чужди езици                                                                     |
| 3 | Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите |
| 4 | Дигитална компетентност                                                                               |
| 5 | Умения за учене                                                                                       |
| 6 | Социални и граждански компетентности                                                                  |
| 7 | Инициативност и предприемчивост                                                                       |
| 8 | Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество                                         |
| 9 | Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт                   |

| Област на компетентност       | Знания, умения и отношения<br><i>В резултат на обучението ученикът:</i>                                                                                                                                                                                                                                 | 1                     | 2                                                                                                                                                                            | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Планетата Земя</b> | Характеризира Земята като планета.<br><br>Дава примери за взаимодействието между обвивките и влиянието на формата и движенията на Земята върху природата и живота на човека. |   |   | X |   | X | X |   |
| <b>География на природата</b> | Обяснява особеностите на природните компоненти и връзките между тях.<br><br>Описва и разпознава природните зони на Земята.<br><br>Определя значението на природните компоненти и природните зони като среда за живот и условие за труд.<br><br>Обяснява необходимостта от опазване на природната среда. |                       |                                                                                                                                                                              | X |   | X | X |   |   | X |



| Област на компетентност      | Знания, умения и отношения<br><br>В резултат на обучението<br>ученикът:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Характеризира природните компоненти и природните области в България.</p> <p>Характеризира населението и селищата на България.</p> <p>Обяснява формата на управление и държавното устройство на България.</p> <p>Характеризира основни стопански дейности.</p> |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Географска информация</b> | <p>Използва различни начини за ориентиране в природата.</p> <p>Разпознава и използва елементи на географската карта и глобуса.</p> <p>Разпознава видове географски карти и основни способности за картографиране.</p> <p>Използва, подбира и анализира географска информация от различни източници.</p> <p>Идентифицира и изразява мнение за географски проблем(и) на базата на подбрана географска информация.</p> <p>Представя географска информация в карта, текст, различни графични изображения или чрез ИКТ.</p> | X                                                                                                                                                                                                                                                                |   | X | X | X | X | X | X | X |