

**ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО
ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ РОДИНОЗНАНИЕ**

СТЕПЕН НА ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНА	ЕТАП: НАЧАЛЕН
---------------------------------------	----------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДМЕТА В СЪОТВЕТНИЯ ЕТАП

- Систематизиране на представите и жизнения опит на учениците за околната среда
- Изграждане на интегрирано познание за заобикалящия природен и социален свят като среда за живот на човека
- Формиране на умения за проучване на промени в околната среда чрез откриване на данни, факти и чрез наблюдения на процеси и явления
- Формиране на знания и умения за опазване на собственото здраве и за справяне в критични ситуации
- Формиране на стремеж към опазване на околната среда

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ) И ВРЪЗКАТА ИМ С ОТДЕЛНИ КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ

1	Компетентности в областта на българския език									
2	Умения за общуване на чужди езици									
3	Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите									
4	Дигитална компетентност									
5	Умения за учене									
6	Социални и граждански компетентности									
7	Инициативност и предприемчивост									
8	Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество									
9	Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт									
Област на компетентност	Знания, умения и отношения									
	<i>В резултат на обучението ученикът:</i>									
Роден край	Различава училището като институция и общност.	X					X		X	
	Изброява свои права и задължения в семейството и в училището.	X					X		X	
	Описва родния край и селището, в което живее.	X				X	X			X

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Илюстрира с пример значението на принадлежността на човека към род и Родина.	X				X	X	
Човекът и неговата среда	Разпознава сезоните в България и свързаните с тях изменения в природата и в труда на хората.									X
	Посочва важни обществени и природни обекти в населеното място.									
	Оценява безопасните места на пътя и поведението на участниците в уличното движение.			X			X			
	Описва ситуации, които застрашават сигурността и живота.						X			
	Обяснява необходимостта от спазване на правила в обществото - у дома, в училище, на улицата, на публични места.	X		X			X			X
Национално и културно наследство	Разпознава националните символи знаме, химн, герб.						X			
	Разграничава официалните и битовите празници в Република България.						X		X	
	Дава примери за известни личности и събития, свързани с миналото и настоящето на родния край.						X		X	
Природното разнообразие	Разграничава неживата от живата природа.									X
	Групира растенията според стъблата и вида на листата им.					X				X
	Групира животните на домашни и диви.					X				X
	Определя значението на природното разнообразие за живота на хората.					X				X
Човекът и здравословният начин на живот	Назовава основните части на човешкото тяло и сетивните органи на човека.		и							X
	Изброява правила за здравословен начин на живот и хранене.	X				X			X	X
	Изброява дейности на човека, свързани с опазване на околната среда.									X
Откриване на света	Извършва проучвания на обекти, процеси и явления и опити с растения.			X		X				X
	Описва резултати от наблюдения на обекти от живата и неживата природа (по даден план и ориентири).	X	X	X	X					X

Област на компетентност	Знания, умения и отношения <i>В резултат на обучението ученикът:</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Проучва местоположение на обект в населено място по част от карта-схема.	X		X		X		X