

ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ГР. ДОБРИЧ
Ул. „Цар Самуил“ №14

КРИТЕРИИ

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЛ 5. – 7. КЛАС

1. Основни положения: Критериите за оценяване на учениците в обучението по български език и литература в прогимназиален етап са разработени на основание на чл. 22, ал. 2, т. 2; чл. 77, ал. 1, т. 1; чл. 117, 118, 120 от Закона за предучилищното и училищното образование; чл. 9 от Наредба №11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците и отговарят на критериите, които експертите по БЕЛ изискват при оценяването на общинския кръг на олимпиадата.

Оценка „отличен (6)“:

Задълбочено познаване на художествения текст, културните, литературните, езиковите факти; системни знания; широка езикова, литературна култура; миогледна широта и верен естетически подход към третираните литературни и други факти; умение отговорът да се построява логично и последователно; проявена лична позиция, самостоятелност, лексикална и граматическа култура на речта; убедителност, изразителност и възможност за лично мнение при интерпретиране на художествения текст.

Оценка „много добър (5)“:

Допуснати незначителни неточности или несъществени отклонения при обяснението на езиковите и литературните факти; липса на изчерпателност в отговора, аргументацията или изводите; несъществени (композиционни) пропуски.

Оценка „добър (4)“:

Непълнота на езиковите или литературните знания; недостатъчно убедително построяване на отговора; недостатъчно приведени доказателства; неточно опериране с езиковите или литературно-теоретичните понятия и категории; неспазване на езиковите норми; недостатъчна изразителност на речта.

Оценка „среден (3)“:

Съществени празноти в знанията за езика, художествения текст и литературните факти; сериозна непоследователност в логиката на отговора; ограничено прилагане на литературно-теоретическите знания или езиковата терминология; несамостоятелност на позициите, несигурност в крайните изводи; важни неточности от лексикален, граматичен и друг характер в речта на ученика; неувереност и празноти при изпълнено наизуст стихотворение.

Оценка „слаб (2)“:

Определено непознаване на езиковите и литературните факти; неспособност да се построи логичен отговор; слаба езикова грамотност; груби нарушения на нормите за правилна устна реч.

2. Съдържателна характеристика на изпитванията:

- изпитване върху степента на усвояване на учебното съдържание, предвидено в програмата за учебната година на съответния клас;
- трайност и приложимост на усвоеното учебно съдържание;
- тежестта на задачите, свързани със стари знания, не трябва да е по-голяма от 20% при формирането на оценката;
- изпълнимост на изпитния материал чрез комбинация от задачи за знание, разпознаване и прилагане.

3. Качествена характеристика на изпитванията:

- критерии за оценяване на устни и писмени изпитвания съобразно учебното съдържание, предвидено в учебната програма;
- скала за оценяване;
- рецензия – устна или писмена, която дава мнение за три компонента от изявата на ученика: 1) положителен отзив – конкретна характеристика какво от изпитваното учебно съдържание е овладяно от ученика; 2) отрицателен отзив – конкретна характеристика какво не е овладяно; 3) коригиращ отзив – препоръки за преодоляване на пропуските.